

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Проректор по учебной работе

Г.С. Шарипов

2024 год « » август

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

СИЛЛАБУС

Для очного образования

Сфера знания:	400000	- Бизнес, управление и право
Сфера образований:	410000	- Бизнес и управление
Направление образования:	60411500	- Бизнес анализ

Самарканд-2024

Модул/Силлабус дисциплины
Факультет: Бухгалтерский учет и менеджмент
60412700 - Учебное направление Оценочное дело

Название дисциплины	Бухгалтерский учет
Тип науки	Обязательный
Код дисциплины	BizT309
Срок обучения	2024-2025
Семестр	4
Форма обучения	Очное
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	72
Количество кредита	4
Форма оценки	Тест
Язык обучения	Русский

Цель дисциплины (ЦД)

ЦД	Цель изучения предмета - ознакомить студентов с объектами финансового и управленческого учета, то есть финансовыми средствами и их источниками, их положением в процессе управления финансами, учета, документирования и обобщения финансовых операций, имущества и финансовой деятельности предприятий. (организаций, учреждений) и их сущность, заключающаяся в создании и представлении достоверной информации, организации бухгалтерского учета, приобретении знаний, умений и навыков для его нормативно-правовой базы.
-----------	--

Базовые знания, необходимые для овладения дисциплины

1.	Конституция Республики Узбекистан
2.	Закон Республики Узбекистан об образовании
3.	Методика преподавания экономических дисциплин
4.	Технология обучения в экономическом образовании
5.	Экономическая теория
6.	Экономика предприятия

Результат образования (РО)		
РО1	получить представление и знания о предметах и методах бухгалтерской науки, бухгалтерского баланса, учета кассовых и валютных операций, учета труда и заработной платы, инвентарного учета;	
РО2	знать теоретические основы финансового и управленческого учета, законы экономического развития, основные понятия, особенности экономических процессов и уметь ими пользоваться;	
РО3	студент должен уметь пользоваться методами составления финансовых отчетов предприятия и их анализа, принимать решения проблем экономического развития.	
Содержание дисциплины		
Форма занятий: лекция (Л)		Кол-во часов
Л1	Введение в дисциплину «Бухгалтерский учет»	2
Л2	Бухгалтерский баланс. Двойная запись хозяйственных операций	2
Л3	Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета	2
Л4	Учет денежных средств и валютных операций	2
Л5	Учет труда и заработной платы	2
Л6	Учет товарно-материальных запасов	2
Л7	Учет инвестиций	2
Л8	Учет основных средств и нематериальных активов	2
Л9	Учет готовой продукции и ее реализации	2
Л10	Учет собственного капитала и обязательств	2
Л11	Учет финансовых результатов	2
Л12	Порядок составления и предоставления финансовых отчетов	2
Итого		24
Форма занятий: практический (П)		
П1	Введение в дисциплину «Бухгалтерский учет»	2
П2	Бухгалтерский баланс. Двойная запись хозяйственных операций	2
П3	Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета	2
П4	Учет денежных средств и валютных операций	2
П5	Учет труда и заработной платы	2
П6	Учет товарно-материальных запасов	2

П7	Учет инвестиций	2
П8	Учет основных средств и нематериальных активов	2
П9	Учет готовой продукции и ее реализации	2
П10	Учет собственного капитала и обязательств	2
П11	Учет финансовых результатов	2
П12	Порядок составления и предоставления финансовых отчетов	2
	Итого	24
Самостоятельное образование (СО)		
СО1	Введение в дисциплину «Бухгалтерский учет»	2
СО2	Бухгалтерский баланс	2
СО3	Двойная запись хозяйственных операций	2
СО4	Бизнес процессы и их учет	2
СО5	Документация и инвентаризация	2
СО6	Регистры и формы бухгалтерского учета	2
СО7	Учет денежных средств в кассе на расчетном счете	2
СО8	Учет валютных операций и краткосрочных инвестиций	2
СО9	Учет труда и заработной платы	2
СО10	Учет товарно-материальных запасов	2
СО11	Учет инвестиций	4
СО12	Учет основных средств	4
СО13	Учет нематериальных активов	4
СО14	Основы организации управленческого учета	4
СО15	Методы и системы калькуляции себестоимости продукции	4
СО16	Учет материальных затрат, затрат на оплату труда и накладных расходов	4
СО17	Учет готовой продукции и ее реализации	4
СО18	Учет собственного капитала	4
СО19	Учет задолженностей поставщикам и подрядчикам	4
СО20	Учет налогов и других обязательных платежей	4
СО21	Учет финансовых результатов	4
СО22	Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	4
СО23	Составление отчета о денежных потоках и отчета о собственном капитале	4
	Итого	72
Основная литература		
1	Karimov A., Kurbanbayev J., Jumanazarov S. Buxgalteriya hisobi. Darslik. –T.:Iqtisod-moliya, 2019. - 624 b	
2	Бухгалтерский учет 1–часть: Учебник / А.А.Каримов, Д.А.Мухаммедова, С.А.Жуманазаров; - Т.: «Iqtisod-Moliya», 2020. -420 с.	

3	Джамбакиева Г.С .Финансовый учет и отчетеность:Учебник/; – Т.: “Iqtisod-Moliya”, 2019. – 404 с.
4	Уразов К.Б. Молиявий хисоб ва хисобот. Замонавий педагогик технологияларга асосланган кўргазмали маърузалар курси, 1-қисм. – Самарқанд, СамИСИ, 2019
5	Уразов К.Б., Пулатов М.Э. Бухгалтерия хисоби Дарслик.-Т: “Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi”,2021. 560 b
Дополнительная литература	
6	Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон)
7	Ўзбекистон Республикасининг Таълим тўғрисидаги Қонуни.23.09.2020 йил ЎРҚ-637-сон
8	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида Фармони, 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон
9	Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида Фармони, 08.10.2019 йилдаги ПФ-5847-сон
10	Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси.-Тошкент: “Ўзбекистон ” нашриёти, 2022 -416 б.
11	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Buxgalteriya hisobi tizimini yanada takomillashtirish va uni Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o'tkazishni rag'batlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” qarori loyihasi https://regulation.gov.uz/oz/d/101485
12	Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси.-Тошкент: “Ўзбекистон ” нашриёти, 2022 -416 б.
13	Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Enhancing Academic Practice. Third edition. This edition published 2009 by Routledge 270 Madison Ave, New York.
Сайты интернета: 14.www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali. 15.www.press-servise.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining matbuot xizmati. 16.www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 17.www.ziynet.uz – Ziynet ta'lim portali. 18.www.pedagog.uz – Pedagogik yo'nalishiga oid kitoblar sayti. 19.www.istedod.uz –Iste'dod jamg'armasi: O'zbekiston Respublikasi Prezidenti fondi.	

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения 5 оценок уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- может полностью охватить сущность и содержание науки;
- при сохранении научности и логичности в изложении предметов в науке не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет ли он четкое представление о теоретической или практической значимости материалов предмета в науке;
- способен продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в области науки;
- уметь четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если синопсис тщательно подготовлен;
- полные и точные самостоятельные задания;
- в полной мере овладел законами и другими нормативными правовыми документами, относящимися к науке;
- если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с наукой;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения 4 оценок уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы при описании предметов науки;
- понял ли он практическую значимость содержания предмета;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по науке;
- тщательно ли он составил свой краткий обзор предмета;
- если он выполнил самостоятельные задания по науке;
- если он усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с наукой.

в) Для получения 3 оценок уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- имеет ли он общее представление о науке;
- допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении понятий науки в узком объеме;
- если высказывание не беглое;
- если на вопросы по науке получены сложные и запутанные ответы;

- если текст по теме составлен неправильно.

г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:

- если нет подготовки к обучению науке;
- если он не имеет представления об обучении науке;
- если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
- если в тексте темы есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы о науке остаются без ответа;
- если он не знает науки.

Если студент оценивается по системе Nemis, он оценивается следующим образом
Оценка 2 от 0 до 59 баллов, Оценка 3 от 60 до 69 баллов, Оценка 4 до 70-89 баллов, Оценка 5 до 90-100 баллов.

Сведение о преподавателе дисциплины

Автор	Ахмеджанов Абдуфато, кандидат экономических наук, доцент
E-mail	Axmedjonov A.55@gmail.com
Организация	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедра «Бухгалтерский учет»
Рецензенты	Абдуллаев Р.А. - Председатель Совета Самаркандского отделения Национальной ассоциации бухгалтеров и аудиторов Республики Узбекистан Пашаходжаева Д.Д. - СамИСИ, доцент кафедры «Бухгалтерский учет», PhD.

Настоящий Syllabus утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института августа 2024 года. (протокол № 1)

№ 8-02-04/8

Настоящий Syllabus утвержден на 1-м собрании кафедры «Бухгалтерский учет» августа 2024 года. (протокол № 1)

Начальник учебно-методического отдела

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Составитель

И.Е. Шодмонов,

Ж. Абиев

С. Ташназаров

А. Ахмеджанов

